

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5»  
г. Гусь-Хрустальный

**КОНСПЕКТ ДОСУГА  
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**«ДОРОЖНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»**

(с применением ИКТ)



Подготовила и провела:  
**Пузанова Ирина Николаевна**  
старший воспитатель МБДОУ №5.

**Цель.** Создание положительного эмоционального настроения детей.

Расширять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, различных транспортных средств.

Закреплять умения детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх.

**Оборудование.** Ноутбук, проектор, экран, презентация «Дорожные приключения», ссылка на презентацию:

[https://docs.google.com/presentation/d/1Ur5cOexPiHSOFgHF11cfp5ijtZnROQ1IGlOeLjuRY0c/edit#slide=id.g131ac2fabf\\_0\\_36](https://docs.google.com/presentation/d/1Ur5cOexPiHSOFgHF11cfp5ijtZnROQ1IGlOeLjuRY0c/edit#slide=id.g131ac2fabf_0_36)

### **Ход досуга.**

*(дети заходят в зал, располагаются полукругом у центральной стены)*

**Ведущий.** Всем на удивление сегодня развлечение!

По правилам движения смотрите представление!

**Ребёнок.** Каждый знает, что без правил  
Без дорожных не прожить.  
Все должны мы на дорогах  
Осмотрительными быть.

### **Песня «Инспектор ГАИ»**

**Ведущий.** А я предлагаю поиграть в игру «Счастливый случай». Отвечайте быстро.

- часть дороги, по которой движется транспорт? (мостовая)
- звучащий инструмент работника ГИБДД? (свисток)
- молчащий инструмент работника ГИБДД? (жезл)
- часть дороги, по которой идут пешеходы? (тротуар)
- где пассажиры ждут транспорт? (остановка)

**Ведущий.** Молодцы, справились с заданием.. А сейчас мы проверим, как вы знаете транспорт на наших улицах.

*(ведущий загадывает загадки, если дети отгадывают правильно, то на экране демонстрируется картинка – отгадка. Слайды 2-9 презентации)*

1. Дом по улице идёт, на работу всех везёт.  
Но не на тонких курьих ножках,  
А в резиновых сапожках, (автобус)
2. Скорость двести километров! Это сколько будет миль?  
Превосходит скорость ветра легкой... (автомобиль)
3. Держусь я только на ходу,  
А если встану – упаду. (мотоцикл)

4. Не поедет без бензина ни автобус, ни... (машина)

**Ведущий.** А сейчас я приглашаю вас на «Улицу Сезам». И предлагаю вам поиграть в **игру- соревнование «Кто быстрее соберёт машину»**  
(дети из конструктора «Лего» собирают разные машины)

**Ведущий.** Один сказочный герой  
Плохо вёл себя порой.  
Он уроки забывал,  
Правила не признавал.  
И дурное поведение  
Принесло лишь огорчение.  
(входит Незнайка)

**Незнайка.** Я - Незнайка всем известный.  
С ребятами всегда дружу.  
Но среди дорожных знаков  
Я друзей не завожу.  
Я так люблю похулиганить,  
На красный свет перебежать.  
И по проезжей части даже  
Могу спокойно погулять.

**Ведущий.** Ребята, а разве можно играть или просто гулять около проезжей части? Знаешь, Незнайка, очень опасно играть в неположенных местах. Послушай, что случилось со зверятами из-за этого.

**Дети** (рассказывают по очереди, в руках держат игрушки)

1. Входит Зайка чуть живой.  
Где скакал? - «На мостовой».  
Не послушал Зайка папу,  
Отдавили Зайке лапу.
2. На мостовой автомобили  
Лисёнка чуть не задавили.  
На мостовую нипочём  
Не надо бегать за мячом.
3. Кот катался без заботы,  
Не глядел на красный свет.  
Налетел на бегемота,  
Поломал велосипед.
4. Правило знаешь - ходи себе смело:  
Будит и лапки, и хвостики целы.

**Незнайка.** Меня не воспитали,  
Мне правил не читали.

На знаки я и не гляжу -  
Где захочется хожу.  
Пошалить хочу немного,  
Побегу я на дорогу.

*(Незнайка убегает на дорогу, ему навстречу выходит Светофор)*

**Светофор.** Здравствуй, Незнайка!  
Правил дорожных на свете немало.  
Все бы их выучить тебе не мешало.

**Незнайка.** А ты кто такой?

**Светофор.** Я с виду грозный и серьёзный  
Очень важный светофор.  
С перекрёстка, с перекрёстка  
На тебя гляжу в упор.  
Всё, что я хочу сказать  
Нужно по глазам читать.

Мои главные помощники - огоньки. Различать ты должен ясно свет зелёный,  
жёлтый, красный. Познакомься с ними.

*(выходят дети – «светофорчики», одетые в накидки и береты красного,  
жёлтого и зелёного цвета)*

### **Танец «Светофор»**

**Красный.** Если свет зажётся красный,  
Значит двигаться опасно.

**Жёлтый.** Жёлтый свет - предупрежденье,  
Жди сигнала для движенья.

**Зелёный.** Свет зелёный говорит -  
Пешеходам путь открыт.

**Светофор.** Спасибо, огоньки. А теперь давайте покажем Незнайке, как это происходит на дороге.

### **Игра «Красный, жёлтый, зелёный»**

*Дети становятся в круг. В центре круга – ведущий с флажками красного,  
жёлтого и зелёного цвета. Он по очереди поднимает флажки, дети выполняют  
соответствующие движения: красный флажок – стоят, жёлтый – шагают на  
месте, зелёный – идут по кругу.*

**Ведущий.** Ребята, а какие ещё правила дорожного движения вы знаете?

*На экране демонстрируются картинки по правилам дорожного движения (используются картинки №29 -34 из папки «Как избежать неприятностей» выпуск 2). Слайды 10-15 презентации.*

*Дети рассказывают по картинкам, можно использовать стихи.*

**Незнайка.** Спасибо вам, ребята, за то, что познакомили меня с правилами дорожного движения. Теперь со мной не случится беда.

Там, где транспорт и дорога,

Знать порядок все должны.

На проезжей части строго

Игры все запрещены.